

Indhold

Forord.....	3
Indledning.....	4
Målsætninger i Køge Kommunes Børn og Unge-politik	8
1. Trivsel og udvikling	8
2. Grundlæggende serviceniveau og lokal udmøntning	9
3. Miljø og bæredygtighed i hverdagen.....	11
4. Sunde livs- og læringsmiljøer.....	12
5. Faglige og sociale kompetencer	13
6. Plads til forskellighed i inkluderende fællesskaber	14
7. Kreativitet og innovation	16
8. I et samfundsfællesskab med andre i Køge	17
9. Deltagelse og demokrati	19
10. Refleksion og integritet.....	20



Forord

Sammen tager vi ansvar for kommunens børn og unge

I Køge Kommune tager vi ansvar for kommunens børn og unge.

For at leve op hertil har Køge Kommune vedtaget en Børn og Unge-politik og en Sammenhængende Børnepolitik, der sammen sætter rammen og retningen for arbejdet på hele børne- og ungeområdet i Køge Kommune.

Børn og Unge-politikken er et vigtigt dokument, der skal være med til at sikre, at der bliver ført en ansvarlig politik rettet mod børn og unge, og at de visioner, værdier og målsætninger, som nævnes i Børn og Unge-politikken bliver gennemgående i alle kommunale indsatser rettet mod børn og unge. Det skal understreges, at alle børn og unge er omfattet af Børne og Unge politikken uanset hvilke tilbud, de modtager. Derfor har vi også udformet en Sammenhængende Børnepolitik, der mere indgående beskriver de grundlæggende principper for sammenhæng mellem almen og specialområdet.

Den Sammenhængende Børnepolitik angiver rammerne for den sammenhængende indsats, der skal være med til at sikre, at alle børn i Køge Kommune – uanset alder, køn, etnicitet, sociale baggrund og eventuelle fysiske og/eller psykiske funktionsnedsettelse mv. – kan opleve de visioner, værdier og mål, der er opsat i kommunens Børn og Unge-politik.

Børn og Unge-politikken og Den Sammenhængende Børnepolitik er dermed hinandens forudsætninger for at opnå Køge Kommunes overordnede mål: At alle børn og unge i Køge Kommune har et børne- og ungeliv, hvor de får muligheder for trivsel, sundhed, dannelse, læring og udvikling af livsduelighed.

Det betyder, at vi politisk sætter en tydelig ramme, men også skaber plads til, at indsatserne kan tilpasses lokale forhold.

Med dette arbejde følger et stort ansvar.

Derfor er det også en selvfølge, at man på hele 0-18 årsområdet arbejder aktivt med Børn og Unge-politikken og Den Sammenhængende Børnepolitik. Det betyder, at både politikere, ledere, personaler og forældre skal turde kaste sig ud i den udfordring, det er at bidrage til at føre politikkerne ud der, hvor børn og unge lever deres hverdagsliv.

Når alt kommer til alt, handler det om, at alle børn og unge i Køge Kommune får de bedste muligheder for trivsel, dannelse, læring og udvikling af livsduelighed.

*Marie Stærke
Borgmester*

Indledning

Børn og Unge-politikken henvender sig til alle, der beskæftiger sig med og har ansvar for børn og unge i Køge Kommune – forældre, politikere, ledere, de professionelle samt bestyrelser i dagtilbud og skoler i Køge Kommune.

Politikken tager afsæt i den tidligere Børn og Ungepolitik, men fornyer og tilpasser politikken til den virkelighed, der er i dag og ønskes fremover.

Læsning af Børn og Unge-politikken

Børn og Unge-politikken består af tre dele:

- Vision
- Værdigrundlag
- Målsætninger

Visionen sætter rammen for politikken. Herefter følger fem grundlæggende værdier, som politikken bygger på. Afslutningsvis beskrives 10 målsætninger for området.

Målsætningerne er udformet på baggrund af visionen og værdierne og suppleres af en beskrivelse af indsatserne nu og fremover.

Vision for Køge Kommunes børn og unge

Køge kommunes ambitioner for børn og unge er omsat til følgende vision, som de efterfølgende værdier og målsætninger skal bidrage til at opfylde.

Vision for Køge Kommunes børn og unge 2019 og frem

1. I Køge Kommune er børn og unge en rigdom, og Køge Kommune ser investeringer i deres liv som en investering i fremtiden.
2. Køge Kommune skaber rige udfoldelsesmuligheder og ambitiøse faglige miljøer som rammer for børn og unges udvikling og dannelse.
3. Køge Kommunes by og lokalsamfund udgør et rigt potentiale og bør bruges aktivt i børn og unges udvikling.
4. I Køge Kommune mødes børn og unge med engagement og høje forventninger, fordi alle børn og unge skal udvikle deres potentiale optimalt og opnå den bedst mulige start på livet.
5. I Køge Kommune deltager børn i demokratiske processer og tilegner sig demokratisk dannelse.
6. I Køge Kommune giver vi børn og unge tid til at være nysgerrige, lytte, tænke efter og filosofere således, at de udvikler ny erkendelse, selvindsigt og personlig integritet.
7. I Køge Kommune betragtes respekt som et gensidigt forhold, derfor støttes børn, unge og deres familier i at tage ansvar og inddrages i konkrete initiativer og løsninger.
8. I Køge Kommune medvirker alle til, at børn og unge bliver livsduelige voksne, som vil være i stand til at mestre komplekse og mangfoldige livsvilkår i et globaliseret samfund.

Værdier i Køge Kommunes Børn og Unge-politik

Børn og Unge-politikken bygger på et sæt værdier, som sammen med visionen udgør begrundelser for de mål, vi har for børn og unges liv og udvikling i Køge Kommune.

Værdierne skal være aktive i de miljøer, som børn og unge møder. Det vil sige, at værdierne er grundsten i organisationskulturer overalt på almen- og specialområdet i Køge og afspejles i den adfærd og i de holdninger, som alle involverede parter udviser i mødet med hinanden.

Tilgangen til børn og unge bygger på et børnesyn, der tager udgangspunkt i, at det at være barn og ung har værdi i sig selv. Børn er ikke bare på vej til at blive voksne. Børn og unge har ret til at være børn og unge, til at være forskellige og til at lære og udvikle sig i forskellige tempi.

Det gode børne og ungeliv i Køge bygger på en læring og en udviklingsforståelse, hvor deltagelse er et centralt begreb. Børn og unges aktive deltagelse ses som en forudsætning for læring og udvikling. Børn og unges trivsel, dannelse, læring og udvikling af livsduelighed og mestring sker gennem relationer og aktiv deltagelse i meningsfulde fællesskaber.

Børn og unge er medskabere af egen læring og udvikling i rammer som både politikere, ledelse, professionelle og forældre er ansvarlige for.

Det betyder, at alle på alle niveauer i Køge Kommune arbejder med at skabe muligheder for, at børn og unge kan udvikle sig bedst muligt personligt, socialt og fagligt i fællesskaber og læringsmiljøer, der er i overensstemmelse med Børn og Unge politikens værdier.

Børn og unge skal høres og tages alvorligt i hverdagslivet. De skal opleve muligheder for konstruktivt at kunne mestre passende udfordringer, se sig selv som en vigtig aktør i eget liv og i andres liv og udvikle mod og virkelyst til at se sig selv som en indflydelsesrig del af en større verden.

Respekt

Begrebet respekt er en grundlæggende værdi i Børn og Unge-politikken, fordi respekt betyder, at man møder medmennesket som enestående, unikt og værdifuldt – også selv om den anden har andre holdninger, tanker og et andet liv end én selv. Tillid, ligeværd og anerkendelse er vigtige elementer i begrebet respekt.

Respekt for hinanden er nødvendig, fordi menneskers liv og livsmuligheder udspiller sig i relationer mellem mennesker. Dette gælder både i de små fællesskaber, f.eks. grupper, skoleklasser – og de store fællesskaber, kommune og samfund.

Tolerance

Begrebet tolerance er en grundlæggende værdi i Børn og Unge-politikken, fordi tolerance er en forudsætning for, at alle tør ytre sig uden at være bange for repressalier. At være tolerant betyder, at man ikke reagerer krænkende over for holdninger og adfærd, man er uenig i. Tolerance er grundlaget for retten til at have forskellige holdninger og livssyn og for ytringsfriheden.

Mangfoldighed

Begrebet mangfoldighed er en grundlæggende værdi i Børn og Unge-politikken, fordi mødet med det "anderledes" udfordrer den enkeltes opfattelse og giver nye måder at betragte verden på. Mangfoldighed er en forudsætning for nytænkning, innovation og kreativitet. Mangfoldighed er et værn mod snæversyn og selvtilstrækkelighed.

Mødet med mangfoldighed giver indsigt i og forståelse for, at menneskers livsvilkår er forskellige. Denne indsigt er en forudsætning for at være ansvarsfulde borgere i et demokratisk samfund.

Demokrati

Begrebet demokrati er en grundlæggende værdi i Børn og Unge-politikken, fordi demokratiet er den styreform, der bedst giver den enkelte mulighed for deltagelse i samfundets udvikling og for at påvirke sine egne livsbetingelser.

Gennem ligeværdig dialog skaber demokratiet som livsform en gensidig forståelse og respekt for medmenneskets holdninger og synspunkter.

Ambition

Begrebet ambition er en grundlæggende værdi i Børn og Unge-politikken, fordi det betoner det enkelte individ i fællesskaberne, og de professionelles ansvar for at alle børn og unge får muligheder for at deltage aktivt og få værdi i fællesskaberne – og lære, udvikle sig, og bruge deres forskellige muligheder og potentialer optimalt.



Målsætninger i Køge Kommunes Børn og Unge-politik

1. Trivsel og udvikling

Køge Kommune ønsker i tæt samarbejde med børn, unge og forældre:

- At alle børn og unge får en god start på livet, hvor de modtager den nødvendige omsorg og stimulation hjemme, såvel som i dagtilbud/skole og fritidslivet
- At give børn og unge de bedste betingelser for at udvikle kompetencer, livsglæde og livsduelighed, der gør dem i stand til at mestre livet og tage ansvar
- At alle børn og unge kan færdes trygt og sikkert i et mobbefrit miljø.
- At børn og unge oplever, at de kan få hjælp og relevant støtte, hvis de har brug for det.

Det betyder

I Køge Kommune mødes børn og unge med tillid og respekt. Der er høje ambitioner til alle børn, men der stilles relevante og differentierede krav, så alle børn oplever passende og realistiske læringsudfordringer.

I Køge Kommune støttes forældrene i deres forældreansvar. Ansvar for børn og unge ligger generelt hos forældrene, men da børn og unge tilbringer en stor del af dagen i tilbud uden for familien, indgår der partnerskaber mellem forældre og professionelle – både på almenområdet og på specialområdet. Der er ansat forebyggende rådgivere, der dækker samtlige dagtilbud og skoler.

Det tværfaglige samarbejde er opprioriteret. Sundhedsplejen sikrer fokus på børn, der ikke er i dagpleje eller dagtilbud. Det tværfaglige samarbejde skaber rammer for hurtig og relevant indsats, hvor børn og unge oplever at blive støttet af deres forældre og de nærmeste professionelle i forhold til deres behov for trivsel, sundhed, medbestemmelse, læring og udvikling.

Sådan gør vi

Køge Kommune har fokus på:

- Faglig ledelse og samskabelse mellem de professionelle og andre samarbejdspartnere i og udenfor almen- og specialområdet.
- Kontinuerlig fokus på udvikling af både børnemiljø og undervisningsmiljø, så livs- og læringsmiljøerne omkring børn og unge hele tiden udvikles og tilrettelægges med udgangspunkt i mødet med de konkrete børn og unge og deres behov for læring og udvikling.
- Sikring af, at de professionelle opfanger tegn på manglende trivsel, sundhed og udvikling og sikrer dialog og hurtig og relevant indsats ved mistrivsel hos børn og unge.
- Samarbejde med forældre om at udvikle og afprøve forskellige former for forældreinddragelse med vægt på partnerskab og fællesskaber.

2. Grundlæggende serviceniveau og lokal udmøntning

Køge Kommune ønsker et grundlæggende serviceniveau med høj kvalitet i alle ydelser til børn og unge. Det gælder personalenormering, kompetencer og standarder for, hvordan vi gør. Det betyder også, at almene- og specialtilbud har den nødvendige plads inde og ude, er fleksible og fremtræder velholdte med en inspirerende æstetik.

Køge Kommune ønsker samtidig, at lokale ledelser og bestyrelser inden for de fælles rammer har mulighed for at skabe en variation i tilbuddene, der afspejler lokale prioriteringer og behov.

Energi og engagement vokser ud af muligheden for på den ene side at have indflydelse og præge sin hverdag, og på den anden side at være en del af et fællesskab med fælles indsatser. I Køge Kommune er der derfor fokus på ejerskab, medansvar og resultater gennem tæt involvering af børn, unge, forældre, medarbejdere og ledere.

Det betyder

I Køge Kommune er der en høj grad af delegering af beslutningskompetence til de lokale bestyrelser og ledere.

Der er en tæt, løbende dialog mellem forvaltning og decentrale enheder, og der er drøftelser af fælles udfordringer mellem det politiske niveau og de lokale bestyrelser, brugerrepræsentanter mv.

Sådan gør vi

Køge Kommune har fokus på:

- Øget inddragelse af børn og unge i beslutningsprocesser, så de givne tilbud matcher og understøtter deres aktuelle behov.
- Løbende udvikling af arbejdsgange og metoder i forbindelse med evaluering af mål, tæt opfølgning med ledelse tæt på.



3. Miljø og bæredygtighed i hverdagen

Køge Kommune ønsker at være en grøn kommune, der arbejder for bæredygtige løsninger med mindst mulig splid. Derfor arbejdes der kontinuerligt med at miljø- og grøn bæredygtighed bliver en del af hverdagen i almene- og specialtilbud.

Det betyder, at forskellige madordninger på almen og specialområdet er baseret på, at størstedelen af de anvendte råvarer skal være økologiske.

I hverdagen på 0-18 årsområdet kommer det også til udtryk gennem, at der skabes rum og plads til børn og unges nysgerrighed og kendskab til forskellige sammenhænge mellem menneskelige handlinger og klimaforandringer.

Det kræver, at der er plads til at børn og unge kan være nysgerrige, undre sig, undersøge og forholde sig kritisk og reflektivt til klimaspørgsmål både deres eget hverdagsliv og i samfundet som fællesskab.

Det betyder

Alle de spørgsmål børn og unge har og stiller til verden omkring dem, skal vi møde og hjælpe dem med at besvare. Ikke nødvendigvis ved bare at svare på spørgsmålene, men også ved i høj grad at undersøge mulige svar sammen med dem.

Børn og unge skal herigennem også opleve muligheder for at kunne forstå og forholde sig til den aktuelle klimadagsorden i samfundet og se handlemuligheder i fællesskaberne.

Sådan gør vi

Køge Kommune har fokus på:

- Det igangværende arbejde med at sætte klima og grøn omstilling på dagsorden på 0-18 årsområdet. Også naturskoler, klimaorganisationer og andre aktører inddrages.
- Køge Kommunes særlige placering i nærheden af kyst, søer mv. skal bruges som afsæt for at skabe større miljø- og ressourcebevidsthed ligesom der kan skabes synlighed om vandværk/rensingsanlæg mv.
- En undersøgende og legende tilgang til naturfaglig viden på både almen og specialområdet.
- At nye bygninger er miljø og bæredygtige og har høj arkitektonisk værdi med et centralt fokus på, at de fysiske rammer skal understøtte børn og unges trivsel, dannelse, læring og udvikling.

4. Sunde livs- og læringsmiljøer

Køge Kommune ønsker, at børn og unge tidligt får muligheder for at være en del af livs- og læringsarenaer, hvor der er fokus på fysisk og psykisk sundhed. Børn og unge skal inviteres til at få mange forskellige kropslige erfaringer i miljøer, hvor bevægelsesglæde, kreativitet og leg er en vigtig del af det del af det, der foregår.

De professionelle er nysgerrige og understøtter også børn og unges bevægelsesinitiativer, så børn og unge oplever selv- og medbestemmelse i hverdagen. Det er vigtigt, at børn og unge oplever glæde ved at være aktive i fællesskaber med andre.

Køge Kommune ønsker også, at børn og unge skal få erfaringer med en både grøn og alsidig kost. Der lægges også vægt på, at børn og unge får erfaringer med mad og måltidskulturer, der understøtter madmodighed, oplevelser og fællesskab omkring måltiderne.

Men det er også vigtigt at børn og unge ikke oplever et stort præstationspres fra omgivelserne, men oplever rum og tid til refleksion over egen fysiske og psykiske sundhed med muligheder for løbende at kunne forholde sig til, hvad livskvalitet er for dem hver især - differentieret i forhold til deres alder.

Det betyder

Sundhedstjenesten tilbyder hjemmebesøg i barnets første leveår og tilbyder også råd og vejledning til alle forældre med børn i alderen 0-16 år om sundhed og udvikling.

Den kommunale tandpleje tilbyder en tidlig forebyggende indsats med henblik på at sikre børns og unges tandsundhed

Der samarbejdes også med det lokale foreningsliv om tilbud, der giver børn og unge en

bred vifte af bevægelsesmuligheder og deltagelse i forskellige fællesskaber.

Bevægelse indgår som af aktiv del af hverdagen, hvor børn og unge oplever at få muligheder for at kunne deltage på mange forskellige måder i både dagtilbud, skole og fritidstilbud.

Sådan gør vi

Køge Kommune har fokus på:

- Dialog og løbende drøftelser om sundhed og livskvalitet, så tiltag lokalt sker sammen med børn, unge og deres forældre.
- At der lokalt fortsat udbygges en bred vifte af mangfoldige former for bevægelse, der kan skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge.
- Opmærksomhed på de faktorer, der har betydning for sunde vaner, herunder hygiejne og tandsundhed hos børn og unge.

5. Faglige og sociale kompetencer

Køge Kommune ønsker, at alle børn fra de er helt små opnår muligheder for høj grad af livsduelighed gennem udvikling af personlige, sociale og faglige kompetencer, der tilsammen bidrager til at barnets/den unges oplevelse af at kunne håndtere og mestre udfordringer, kunne fungere alene såvel som i fællesskaber og at udvikle sig i mødet med omverdenen.

Det handler om dannelse til livet her og nu og på længere sigt, så børn og unge oplever en meningsfuld og demokratisk hverdag med indsigt i og forståelse for både sig selv og andre i en samfundsmæssig og personlig kontekst.

Alle børn og unge skal nå så langt de kan i forhold til at udvikle kompetencer, der kan give dem en god ballast til at fungere i det 21. århundrede f.eks. i forhold til samarbejde, innovation, kritisk tænkning og kompetent kommunikation.

Det betyder

I Køge Kommune møder børn og unge spændende, kreative og faglige livs- og læringsmiljøer af høj faglig og pædagogisk kvalitet.

Der er høje ambitioner, og alle børn og unge udfordres med passende læringsudfordringer, så de bliver så dygtige, som de kan både personligt, socialt og fagligt.

Køge Kommune arbejder for at mindske læringsulighed og betydning af socioøkonomisk baggrund hos børn og unge.

Derfor differentierer de professionelle krav og læringsudfordringer, såvel som indsatser i hverdagen for at skabe mange forskellige deltagelsesmuligheder, så alle børn og unge bliver udfordret optimalt.

Der er ikke bare fokus på midtergruppen af børn og unge, men også børn og unge, der alle-

rede har høje faglige og sociale kompetencer og børn og unge, der er på vej til at udvikle kompetencer og mestring.

Sådan gør vi

Køge Kommune har fokus på:

- Fortsat udvikling af livs- og læringsmiljøer, så børn og unge oplever at være en aktiv del af et hverdagsliv og læringsmiljø, der tilgodeser mangfoldighed og differentierede deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i lærende og udviklende fællesskaber.
- Sikring af en hurtig og relevant indsats, så alle børn og unge udvikler sig fra det udgangspunkt, de har og derigennem opnår mod, lyst og vilje til livslang udvikling, læring og mestring
- Et læringsmiljø i hverdagen med fokus på udvikling af digitale kompetencer.

6. Plads til forskellighed i inkluderende fællesskaber

Køge Kommune ønsker, at alle børn og unge uanset deres forudsætninger og udfordringer først og fremmest mødes som børn og unge uanset eventuelle fysiske/psykiske funktionsnedsættelser, diagnoser eller særlige sociale udfordringer.

Det betyder, at de professionelle altid skal være nysgerrige på børn og unges perspektiver ud fra grundtanken om, at børn og unge altid gør deres bedste og dét, der giver mening for dem i forhold til de vilkår og rammer, vi som professionelle byder dem.

Ledelsen og de professionelle i de almene tilbud har et særligt ansvar for at have opmærksomhed på mistrivsel hos børn og unge for at kunne gribe rettidigt ind og dermed forebygge, at problemer vokser.

Udgangspunktet for inkluderende fællesskaber i Køge Kommune er at skabe mangfoldige tilbud, der arbejder for at se forskellighed som en ressource; så børn og unge, uanset handicaps og udfordringer, etnicitet eller køn, har de bedste muligheder for at være i de almene tilbud i deres nærmiljø.

Det betyder

I Køge Kommune handler inklusion om at skabe inkluderende fællesskaber i alsidige og fleksible livs- og læringsmiljøer.

Det betyder, når et barn/eller en ung f.eks. er i trivsel- og læringsvanskeligheder, så rettes blikket allerførst på de hverdagslivskontekster, som barnet/den unge indgår i, og der undersøges nysgerrigt sammenhænge mellem barnets/den unges forudsætninger og potentialer og de krav og deltagelsesmuligheder, der er for barnet/den unges handlemuligheder i de konkrete hverdagslivskontekster med henblik på at justere konteksten og skabe nye muligheder for deltagelse.

Relevante ressourcepersoner bidrager til at styrke de professionelle faglige viden om målrettet inklusion og samarbejde gennem faglig vidensdeling, kompetenceudvikling, sparring og vejledning.

I Køge Kommune vil også fortsat være behov for andre tilbud til den lille gruppe af børn og unge, for hvem almenområdet ikke er tilstrækkeligt til at sikre et godt børne- og ungeliv med trivsel, læring og udvikling. Uanset om indsatsen i specialsystemet er af kortere eller længere varighed, skal der være fokus på hverdagslivet for barnet/den unge og den fortsatte kontakt til almenområdet.

Sådan gør vi

I Køge Kommune har vi fokus på:

- Dialog og partnerskab med forældrene og barnet/den unge, så både de og professionelle oplever at have et fælles ansvar for de mangfoldige fællesskaber, som barnet/den unge deltager i.
- Kontinuerlig udvikling af livs- og læringsmiljøer med brug af forskellige systematiske metoder, så børn og unge får mulighed for at lære på flere forskellige måder, bl.a. ved at inddrage og udvikle anerkendte hjælpemidler, f.eks. pædagogisk IT, udvikling af fysiske rammer og fleksible hold- og kursusmuligheder.
- At når særlige indsatser er nødvendige, udvikler de professionelle rammen for en rettidig og respektfuld samskabelse, der fokuserer på både individet og de fællesskaber, som barnet/den unge indgår i.
- Den røde tråd i brobygning mellem sundhedstjeneste, dagtilbud, skole og ungdomsuddannelse, så alle børn og unge oplever sammenhængende overgange mellem de forskellige tilbud.



7. Kreativitet og innovation

Køge Kommune ønsker, at alle børn og unge får muligheder for at udvikle kreativitet og tage initiativer, så de på forskellige måder kan opleve at bidrage til nytænkning og udvikling af nye løsninger i de forskellige sammenhænge, de deltager i.

I Køge Kommune er leg og mangfoldighed et vigtigt fundament for udvikling af kreativitet.

Det betyder

I både de almene tilbud og i specialtilbuddene er der i Køge kommune en innovativ kultur, der vægter nysgerrighed og fantasi gennem f.eks. musiske udfoldelser og kreativ leg. I hverdagen er der også fokus på at eksperimentere og skabe nye løsninger gennem udnyttelse og udvikling af digitale kompetencer.

I Køge Kommune arbejder de professionelle også med at skabe en mangfoldighed af kreative udfoldelsesmuligheder i de faglige miljøer, som danner rammen for børn og unges initiativ og kreativitet.

Sådan gør vi

Køge Kommune har fokus på:

- Fortsat udvikling af en innovativ kultur, der tilgodeser nysgerrighed, fantasi, leg og eksperimenter i forskellige opgaveløsninger.
- At livs- og læringsmiljøerne bygger på anerkendte faglige metoder, ny teknologi samt en laboratoriekultur, hvor det er naturligt at lege, eksperimentere og opfinde nye løsninger.
- At se fejl som et positivt og nødvendigt led i enhver udvikling.
- Inddragelse af musik, sang, drama og billedkunst i børn og unges hverdag som en aktiv del af arbejdet med livs- og læringsmiljøer.

8. I et samfundsfællesskab med andre i Køge

Køge Kommune ønsker, at børn og unge oplever at være en del af et trygt og mangfoldigt fællesskab med plads og rum for forskelligheder – et berigende og spændende sted at vokse op. Et sted, hvor vi er sammen om opgaver, et sted med historie, traditioner og individuelle muligheder og også et sted, hvor alle børn og unge har kammerater og venner i forpligtende fællesskaber.

Køge Kommune ønsker, at børn og unge kender byens og lokalområdernes historie, kender kulturinstitutionerne, havnen mv. samt er i dialog med erhvervslivet. Samtidig ønsker Køge Kommune, at børn og unge oplever, at vi i Køge Kommune rækker ud mod omverdenen.

Det betyder

I Køge Kommune handler fællesskab om at skabe gode deltagelsesmuligheder for alle børn og unge. Det betyder, at der skabes muligheder for, at børn og unge kan udvikle sig bedst muligt fagligt, personligt og socialt i fællesskaber, som er i overensstemmelse med Børn og Unge-politikens grundlæggende værdier.

Den pædagogiske og undervisningsmæssige praksis tager derfor udgangspunkt i, at børn og unge skal høres og tages alvorligt. I livs- og læringsmiljøerne skabes der rammer for, at alle børn og unge får muligheder for at opleve sig som vigtige og betydningsfulde aktører i eget og andres liv, så de får lyst og mod på at være aktive i de nære, lokale fællesskaber, og udvikler mod og virkelyst til at se sig selv som en indflydelsesrig del af en større verden.

Sådan gør vi

Køge Kommune har fokus på:

- Inkluderende miljøer på både almen- og specialområdet, så alle børn og unge oplever sig selv som aktive og betydningsfulde deltagere i fællesskaber, der bygger på respekt, venskab, medbestemmelse og kendskab til fælles kulturelle normer og traditioner.
- Samarbejde med det lokale og nationale forenings-, kultur- og erhvervsliv, så børn og unge oplever sammenhæng med et bredt kulturelt fællesskab.
- Dialogmøder og temadage for både børn, forældre og professionelle med fælles refleksion over både fælles og individuelle muligheder, udfordringer og ansvar i fællesskaberne.



9. Deltagelse og demokrati

Køge Kommune ønsker, at alle børn og unge oplever muligheder for deltagelse, inddragelse og medindflydelse i deres hverdag i dagtilbud og skoler.

Målet er, at børn og unge får viden, færdigheder og kompetencer til at indgå på forskellige måder i de demokratiske processer både her og nu og på længere sigt til den videre vej gennem uddannelsessystemer og arbejde.

Det fordrer en demokratisk kultur på almen og specialområdet, der bygger på respekt, tolerance, mangfoldighed og de andre værdier fra Børn og Unge-politikken.

Det betyder

På almen og specialområdet arbejdes der med værdier. Der lægges vægt på nærvær og indlevelse i børnene/de unges perspektiver gennem forskellige typer af samtaler, observationer og forskellige spørgende metoder.

De forskellige metoder afdækker børnenes oplevelser af venskaber, fællesskaber og selv- og medbestemmelse i hverdagens aktiviteter.

Der er et veludviklet børne- og ungedemokrati på både almen- og specialområdet med fokus på reel inddragelse og indflydelse på aktiviteter og undervisning i hverdagslivet.

Både på almen- og på specialområdet er man nysgerrig og undersøgende i forhold til sammenhænge mellem de pædagogiske miljøer samt børns og unges oplevelser af muligheder for aktiv deltagelse i fællesskaberne.

Sådan gør vi

Køge Kommune har fokus på:

- Fortsat udvikling af forskellige metoder til inddragelse af børn og unge i en åben og fordomsfri dialog, så de opnår erfaringer med demokratiske processer og udvikler kompetencer til at begå sig i et demokratisk samfund.
- Fortsat arbejde med nærdemokrati i dagtilbud og elevråd, og afprøve nye veje i forhold til at give børn og unge selvbestemmelse, medbestemmelse og indflydelse i deres hverdag.
- Udvikling af erfaringer og handlekompetencer i forhold til elevdemokrati på skolen under hele skolegangen.

10. Refleksion og integritet

Køge Kommune ønsker, at børn og unge har tid til at være nysgerrige, lytte, tænke efter og filosofere, så de udvikler nye erkendelser og en høj grad af integritet.

Køge Kommune ønsker, at børn og unge skal kunne se relevansen og brugbarheden i dialog om natur, klima, omverden, fortid, nutid og fremtid – så de bevarer og udvikler mod, lyst, nysgerrighed og ansvarsfølelse for både deres eget liv og for den verden, de er en del af.

Det betyder

På almen- og specialområdet i Køge Kommune omsætter de professionelle begreberne refleksion og integritet til mål om at se og anerkende børn og unge som undrende, nysgerrige og eksperimenterende forskere på deres eget liv og eksistens.

Køge kommune tager udgangspunkt i at give børn og unge muligheder for at tilegne sig en nysgerrig og undersøgende tilgang til aktuelle spørgsmål i den verden, der omgiver dem. Den kunne f.eks. være en aktuel klimadagsorden, som er rejst på verdensplan. Eksistentielle spørgsmål skaber grobund for en fælles undrende dialog mellem børn/unge og professionel, så børn allerede fra de er helt små oplever at få gode oplevelser med at forholde sig nysgerrigt og reflekterende til livets mange aspekter.

Sådan gør vi

Køge Kommune har fokus på:

- Refleksioner på tværs blandt de professionelle med sigte på en tydelig fælles pædagogisk forståelse og børnesyn – samtidig med at de fælles refleksioner giver plads til nysgerrighed, fordybelse og anerkendelse for hinandens forskellige perspektiver.
- Gode rammer for filosofiske, reflekterende samtaler med børn og unge, så de både får stimuleret deres evne til at reflektere over egen læring, udvikling og medansvar og deres historiske bevidsthed og forståelse af sig selv i forhold til både fortid, nutid og kommende fremtid.
- At alle børn og unge får erfaringer med at håndtere og forstå forskellige former for konflikter, og at de udvikler konkrete færdigheder og kompetencer, der gør det muligt for dem selv at skabe og mestre tilfredsstillende løsninger for alle parter.