



# Referat – Skoleudviklingsamtale

---

Skole: Herfølge Skole

Dato: 19. maj 2026

## Deltagere

Malte Juelsborg Karsten, skolebestyrelsesformand  
Mie Belin, skolebestyrelsesmedlem  
Kristina Kraul, AMR og medarbejderrepræsentant i skolebestyrelsen  
Christina Barnekov Johansen, TR og medarbejderrepræsentant i skolebestyrelsen  
Filippa Olsen, elevrepræsentant i skolebestyrelsen  
Cecilie Bødker, Viceskoleleder  
Nuran Pinar, Indskolings- og SFO leder  
Mette Ingemann Uhre, skoleleder  
Morten Østergaard, Skole- og dagtilbudschef  
Mads Sode, Teamleder i team dagtilbud og skoler

## Formål med mødet

*Skoleudviklingsamtalen er en faglig dialog mellem skolens aktører og forvaltningen om skolens udvikling og indsatsområder. Samtalen tager afsæt i skolens egne udviklingsområder og relevant viden, herunder data og evalueringer. Formålet er at skabe fælles refleksion om skolens udvikling og pege frem mod indsatser, der kan styrke elevernes læring, trivsel og dannelse.*

## Temaer for samtalen

Præsentationsrunde  
Strategi og praksis på HFS  
Co-teaching, aktionslæring og PBL  
Opfølgning på elevernes læring og trivsel  
Elevrådets fokusområder  
Skolebestyrelsens fokusområder  
Arbejds miljø og medarbejdertrivsel  
Overgange og brobygning

## Centrale pointer fra dialogen

### Referat af Skoleudviklingsamtale 2026 – Herfølge Skole

Skoleudviklingsamtalen 2026 havde til formål at skabe en fælles faglig dialog om Herfølge Skoles udvikling, indsatser og fremtidige fokusområder med særligt fokus på elevernes læring, trivsel og dannelse.



Herfølge Skole består af skole, SFO, juniorklub og ungdomsklub med omkring 300 elever og 45 ansatte. Skolen arbejder målrettet for at skabe attraktive fællesskaber og læringsmiljøer, hvor børn og unge oplever medbestemmelse, deltagelse og mulighed for at udvikle relationer på tværs af alder og interesser. Der lægges vægt på stærke fællesskaber, gode læringsmiljøer samt et tæt samarbejde mellem skole og fritidstilbud.

Skolens overordnede mål er, at alle elever oplever både faglig og trivselsmæssig progression gennem differentieret undervisning i inkluderende læringsmiljøer. Der arbejdes med at løfte alle elever uanset fagligt niveau og samtidig sikre, at elever med behov for støtte får de bedst mulige deltagelsesmuligheder i almenundervisningen. Dette understøttes gennem professionelle læringsfællesskaber, fokus på undervisningskvalitet og systematisk opfølgning på elevernes udvikling.

Et centralt udviklingsområde er arbejdet med co-teaching, aktionslæring og problembaseret læring (PBL). Baggrunden er, at flere klasser oplever stor faglig og social diversitet, hvilket stiller høje krav til undervisningens tilrettelæggelse. Formålet med indsatsen er at styrke samarbejdet mellem lærere og pædagoger, så flere elever oplever faglig og social deltagelse, samtidig med at medarbejderne udvikler deres kompetencer og oplever større mestring i arbejdet med komplekse elevgrupper.

Skolen følger løbende op på elevernes læring og trivsel gennem lokale faglige test, trivselsmålinger, lærings- og trivselskonferencer samt målrettede indsatser i klasserne. Data anvendes aktivt til at identificere behov og understøtte udviklingen af undervisning og læringsmiljøer.

På arbejdsmiljøområdet arbejder skolen systematisk med trivselsmålinger, arbejdsmiljødrøftelser og medarbejderinddragelse. Målet er at sikre et trygt, sundt og udviklende arbejdsmiljø, hvor medarbejdernes trivsel og professionelle udvikling prioriteres.

Elevrådet fremhævede flere fokusområder, herunder ønsket om flere elever på skolen, gode læringsmiljøer, elevfester og forbedringer af udeområderne. Skolebestyrelsen pegede blandt andet på vigtigheden af en ren og ryddelig skole, god kommunikation mellem skole og hjem, skærmpolitik, skolens attraktivitet samt udvikling af legeplads og øvrige faciliteter.

Afslutningsvis blev en række fremtidige udviklingsområder drøftet.

### **Perspektiver fremadrettet**

Disse omfatter styrkelse af PLC og ressource team, videreudvikling af interne og eksterne støttesystemer, etablering af specialklasser, øget attraktivitet, forbedring af matematikresultater samt reduktion af fravær i udskolingen. Samlet set arbejder Herfølge Skole målrettet med at skabe de bedst mulige rammer for elevernes læring, trivsel og udvikling samt for medarbejdernes professionelle praksis.