



---

## Skærmpolitik for Herfølge Skole

### Formål

Skærmpolitikken skal sikre **balance mellem digital og analog undervisning**, understøtte elevernes læring og trivsel samt fremme **digital dannelse** hos både elever og forældre. Skærme anvendes, når det har et pædagogisk eller didaktisk formål

### Grundprincipper

- Skærme er **et redskab, ikke et mål**
- Undervisningen tilrettelægges med **variation og differentiering**
- Fællesskab, bevægelse og fordybelse prioriteres
- Skolen fastholder en **mobilmfri skole**
- Skolen anvender tekniske løsninger til at **spærre adgang til ikke-relevante hjemmesider**

### Skolen arbejder bevidst med en balance mellem digitale og analoge læremidler:

- Analoge materialer (bøger, hæfter, praktisk arbejde) prioriteres
- Digitale læremidler bruges, når de styrker læring, differentiering eller elevproduktion
- Overgange mellem analogt og digitalt arbejde indgår som en naturlig del af undervisningen

### Skærmb brug på klassetrin

#### Indskoling (0.–3. klasse)

- Overvejende **analog og relationsbaseret undervisning**
- Skærme bruges kortvarigt og målrettet
- Fokus på grundlæggende digital forståelse
- Skærmb brug sker altid under tydelig voksenstyring

#### Mellemtrin (4.–6. klasse)

- Skærme anvendes som **arbejdsredskab**
- Fokus på informationssøgning, produktion og samarbejde
- Eleverne øver ansvarlig brug og begyndende selvregulering

#### Udskoling (7.–9. klasse)

- Skærme er et integreret redskab i undervisningen
- Fokus på faglig fordybelse, kritisk tænkning og forberedelse til ungdomsuddannelse
- Arbejde med bevidst skærmb brug og pauser

### Differentieret brug og særlige behov

- Skærmb brug differentieres efter fag, opgave og elevgruppe
- **Elever med dysleksi (ordblinde)** og andre elever med behov for støtte skal altid have adgang til deres **digitale hjælpemidler**
- Skærme anvendes fleksibelt, når de understøtter deltagelsesmuligheder

### Regler i undervisningen

- Pc'en er **kun åben, når den anvendes til undervisning**
- Lærere og pædagoger sætter rammen for brugen i undervisningen

### **Mobiltelefoner**

- Skolen er **mobilmfri**
- Telefoner opbevares aflåst efter skolens praksis

### **Digital dannelse**

Digital dannelse er en fast del af skolens arbejde. Undervisningen tilpasses elevernes alder og gentages løbende

- God digital adfærd og kommunikation
- Datasikkerhed og privatliv
- Kritisk brug af information på sociale medier
- Forebyggelse af digitale krænkelser

### **Skolen inddrager forældre gennem**

- Oplæg v SSP
- Dialog på forældremøder
- Information om digitale tendenser og sociale medier

### **Opfølgning**

Skærmpolitikken:

- Drøftes i personalegruppen og skolebestyrelsen
- Evalueres løbende og justeres efter behov

### **SFO:**

#### **Mobiltelefon:**

- SFO'en er mobilmfri i morgen-sfo og efter skoletid.
- Alle mobiltelefoner afleveres ved ankomst i den fælles telefonholder i SFO'en.

#### **Digitale spil og spillerum:**

SFO råder over et rum med, Pc'er til spil, Wii og PlayStation

Alle spil er udvalgt ud fra alderssvarende indhold, og personalet har ansvar for at sikre passende spilvalg.

Rummet er åbent bestemte dage og har en tidsbegrænsning ift. spilletid. Det er en voksenstyret aktivitet, hvor en pædagog er til stede og faciliterer brugen.

#### **Klubben:**

##### **Mobiltelefon:**

- Klubben er mobilmfri frem til kl. 15.00.
- Efter aftale med pædagogerne kan mobiltelefoner bruges til musik eller i kreativt værksted.
- Mobilbrug sker under hensyntagen til fællesskabet.

#### **E-sport og Digitale Spil i Klubben**

Klubben råder over, E-sportsrum

Brug af e-sportsrummet

- Aktiviteterne er åbne efter skoletid.
- Hvert barn må spille i et begrænset til på 45 minutter.
- Personalet er ansvarlige for at spillene er passende og fællesskabsfremmende.

Vedtaget i skolebestyrelsen 12. marts 2026