

Dato: Torsdag den 2. april 2020

Sted: Hjemme i egne stuer – foregår som Skypemøde

Tidspunkt: Kl. 18.00 – 20.30

Tilstede: Helle Bense, Malene Skov, Morten Fruergaard, Astrid Thusgaard-Madsen, Johanne Kongstad, Peter Østerlund, Nikolaj Thune Jacobsen, Thomas Hjerrild Jensen, Helle Mortensen, Per Lindegaard Andersen, Mikkel Andersen, Maja Larsen, Jan Stolzenbach

Afbud:

Referent: Maja Larsen

Dagsorden

	Indhold
1.	Godkendelse af dagsorden (beslutning) Godkendt.
2.	Korte meddelelser (orientering) Formanden Ingen meddelelser. Skoleledelsen <ul style="list-style-type: none">- Fravær Der er en langtidssygemeldt medarbejder. I februar har vi haft en lille stigning. Samlet set er fraværet i organisationen 5,0%- Elevtal I perioden 1/1-1/4 er 10 elever stoppet på Herfølge Skole og 8 nye elever er startet.- Bypark Der er opstartet beplantning af bøg. Der er pt. en drøftelse af lampetyper + evt. opstilling af borde/bænkesæt.- Bannertekst Der har været en afstemning om teksten til skolens banner. Det er vigtigt, at bannerteksten siger noget, der er helt særligt for Herfølge Skole. Bestyrelsen drøftede forslagene, og sender dem en tur på værksted. Herefter sendes de ud igen til afstemning. Elevrådet Øvrige – herunder evt. Herfølge Borgerforening Intet nyt.
3.	Skolelukning og nødpassning (HB – drøftelse)

Skolebestyrelsen – Herfølge Skole

	<p>Målet er, at skolebestyrelsen kort drøfter status på skolelukning og nødpassning.</p> <p>Forældrerepræsentanterne oplever, at der er en passende mængde af lektier. Det fungerer godt med små videoer. Der savnes on live-undervisning. Der savnes mere konsensus ift. hvor informationerne gives (MU, Teams m.m.). Klassemøder online via Teams har fungeret godt. På et enkelt klassetrin opleves forskellig mængde af opgaver fra lærerne i klassen. Generelt stor ros til lærerne fra forældreside. Det opleves ikke som et problem, at der arbejdes på flere platforme. Det har fungeret rigtig godt. 9. klasse begynder at blive presset ift. afgangsprøverne.</p> <p>Elevrådsrepræsentanten oplever, at det største problem er at dagene ligner hinanden. Der er opgaver nok og mulighed for hjælp.</p> <p>Lærerne har generelt udvist stor kreativitet, opfindsomhed og villighed til at finde på nye veje at undervise på, som er dybt imponerende.</p>
4.	<p>Økonomi (HB – orientering/beslutning)</p> <p>Målet er, at skolebestyrelsen sikres løbende indsigt i skolens samlede økonomi samt forslag til aktivitets- og klassekonti</p> <p>Bilag: Budgetstatus marts 2020 Bilag: Aktivitetsbudget 2020</p> <p>Skoleleder gennemgik budgetstatus, som blev godkendt af bestyrelsen.</p> <p>Skoleleder gennemgik aktivitetsbudgettet for undervisningsdelen, som blev godkendt af bestyrelsen.</p> <p>SFO-leder gennemgik aktivitetsbudgettet for fritidsdelen, som blev godkendt af bestyrelsen.</p>
5.	<p>Skoleårets planlægning (Helle – orientering/beslutning)</p> <p>Målet er, at Skolebestyrelsen sikres indsigt i relevante elementer i skoleårets planlægning, således, at skolebestyrelsen er i stand til at træffe kvalificerede beslutninger. Herunder</p> <ul style="list-style-type: none">- Normering Pt. ser normeringen ud til at være uændret ift. nuværende skoleår med de små usikkerheder, som kan vise sig.- Timefordelingsplan 2020-2021 Skoleleder gennemgik timefordelingsplanen, som skolebestyrelsen godkendte.- Status på fag -og opgavefordelingen herunder årets opmærksomhedspunkter Skoleleder gennemgik status på processen, som er igangsat elektronisk. Den 20/4 er der planlagt fagfordelingsmøde. Der er tre vigtige opmærksomhedspunkter: Matematik, tysk og H/D som er kompetencer, vi har få af.- Indsatsområder (faglig inklusion i dansk og matematik samt social/trivselsinklusion)

Skolebestyrelsen – Herfølge Skole

	<ul style="list-style-type: none">- Fælles kommunal arbejdstidsaftale Forhandlingerne har ligget stille, og genoptages i morgen. Vi er spændte på om der kommer en aftale og, om den vil have betydning for vores nuværende planlægning af skoleåret.- Deltagelse i Herfølgedagen (tidligere høstfestaften) LMU bakker op om, at Høstfesten flyttes til Herfølgedagen. Derfor bliver det sådan kommende skoleår.- LEAPS (kursus mv.) Kommende skoleår deltager 2-3 lærere fra Alkestrupskolen på LEAPS-kurset. Det betyder, at vi er nødt til at tilrettelægge mødeaktiviteten i de enkelte årgangsteam lidt anderledes end i år.- Andet? <p>Bilag: Timefordelingsplan skoleåret 2020-2021</p>
6.	<p>Gode skoler – Køges fremtid (MS/HB – drøftelse/beslutning)</p> <p>Målet er, at Skolebestyrelsen kommer med input til hørings svar på Gode Skoler – Køges fremtid. Høringsfrist 27. april 2020.</p> <p>Bilag: Gode skoler – Køges fremtid</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede flg.: Hørings svaret gøres kort. Der er enighed om at visionen er alt for omfattende. Hvem er målgruppen? Det er ønskeligt med en pixi-udgave, hvor der evt. henvises til skolernes hjemmeside.</p> <p>Malene og Helle udarbejder hørings svaret.</p>
7.	<p>Strategi for aktiv tilstedeværelse i skolen (MS/HB – drøftelse/beslutning)</p> <p>Målet er, at Skolebestyrelsen kommer med input til hørings svar på Strategi for aktiv tilstedeværelse i skolen</p> <p>Bilag: Strategi for aktiv tilstedeværelse i skolen</p> <p>Skoleleder informerede om baggrunden for strategien, som tager afsæt i den nye lovgivning. Skolebestyrelsen finder det vanskeligt at kommentere konkret på strategien.</p> <p>Morten og Maja udarbejder et udkast til hørings svar.</p>
8.	<p>Evt.</p>