

Elevcentreret vurdering som afløser for elevplaner - hvordan er det gået?

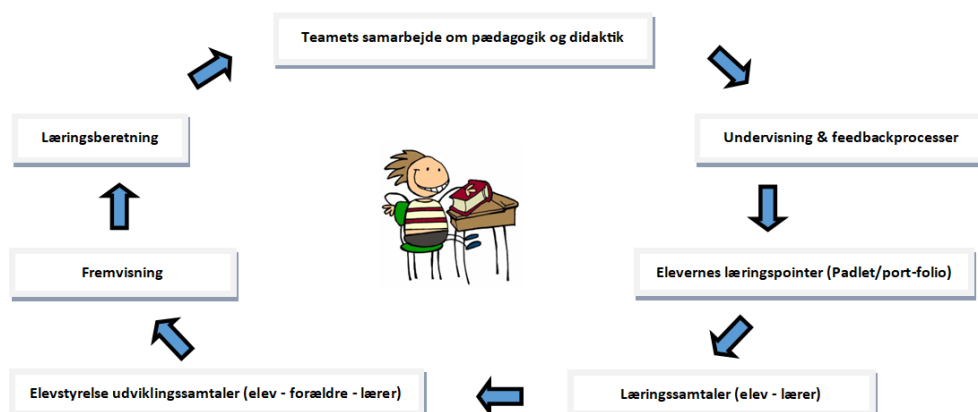
Som vi skrev ud i januar, har Herfølge Skole med de udmeldte frihedsgrader på folkeskoleområdet for skoleåret 2021-2022, fået Skolebestyrelsen til at godkende, at den "elevcentrerede vurdering" afløser elevplanerne for skoleåret 2021-2022.

Jf. folkeskoleloven skal skolen stadig underrette hjemmet om elevens udbytte af undervisningen, for at sikre forældrene løbende og fyldestgørende orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling, ligesom orienteringen også sikrer forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.

Den beslutning skal evalueres i både LMU og skolebestyrelsen den 16. juni 2022.

Følgende rammesætning for elevcentreret vurdering skoleåret 2021-2022 blev sendt ud til jer i januar:

Teamet samarbejder forpligtende om forberedelse og gennemførelse af meningsfuld undervisning med fokus på strukturer, pædagogikker og didaktikker, der understøtter elevcentreret læring og vurdering.



Derfor har vi brug for en **kort** tilbagemelding senest den 12. juni fra hvert team omkring flg. punkter

Hvordan teamet konkret har faciliteret elevernes mulighed for løbende at kunne dokumentere deres læringspointer i alle fag i en elektronisk og/eller fysisk port-folio.
Konkrete eksempler på undervisning, der understøtter mulighed for elevrefleksion, både på individuelt- og på fællesniveau.
Konkrete eksempler på, hvordan I inddrager port-folio/padlet i læringssamtalen og som en del af forberedelsen af den elevstyrede udviklingssamtale.
Konkrete eksempler på, hvordan I faciliterer elevens, forældrenes og personalets rolle til udviklingssamtalen
Hvilke tanker I har gjort jer omkring elevernes læringsberetning ved skoleårets afslutning
Andet

Elevcentreret vurdering

