

Herfølge Skole

Hovedtema: Skole/hjemsamarbejde	Emne: Mål og principper	nr. 3
--	--	------------------------

Formål

Skole-hjemsamarbejdet tager udgangspunkt i skolens værdigrundlag, og det er skolens mål at have et nært og kontinuerligt samarbejde mellem skole og hjem.

Kommunikationen mellem hjem og skole i både undervisnings- og fritidsdel skal være præget af gensidig ansvarlighed og et relevant informationsniveau.

Samarbejdet skal være kendetegnet ved en åben og ærlig dialog, hvor der er gensidig tillid og respekt.

Samarbejdet skal tjene til at gøre skolegangen så god som muligt for børnene og skal sikre, at skolen og hjemmet arbejder sammen ud fra en målsætning om at fremme børnenes udbytte af undervisningen – herunder, at trivslen på skolen er bedst mulig.

Skole/hjem-samarbejdet bør differentieres og tilpasses elevernes alder og situation, hvorfor der kan være forskel i omfanget af skole/hjemsamarbejdet i løbet af elevens skoleforløb.

Det er vigtigt for skolens arbejde med børnene, at forældrene engagerer sig i børnenes skolegang og deltager i møder. I forbindelse med andre arrangementer på skolen er forældreengagementet ligeledes en vigtig del af skolens arbejde med børnene.

Handleplan/mål

Forældrenes deltagelse i skolens liv og barnets skolegang

Skole-hjemsamarbejdet er afgørende for en fortsat udvikling af folkeskolen.

Forældrene har et medansvar for barnets undervisning og sociale udvikling, derfor forventes det at skole og forældre indgår i et gensidigt og forpligtende samarbejde om at give eleverne en god skolegang.

Forældrenes medansvar for deres barns skolegang kommer først og fremmest til udtryk ved engagement i barnets klasse, gennem en direkte dialog med klasselæreren og i samarbejdet med de andre forældre i klasseforældrerådet, men også på det mere generelle plan i forældrekrædsen og i skolebestyrelsen.

Målet er at ansvarliggøre både eleven og forældrene i deres medvirken i hele skolens virke, således, at eleven støttes i at bidrage til egen udvikling – samt til udvikling af klassens og årgangens arbejds-klima.

På baggrund af en alsidig information om skolens virksomhed samt aktiviteter i de enkelte klasser bør der lægges stor vægt på forældres og elevers medindflydelse på udviklingen af skolens pædagogiske og sociale liv.

Forældremøder

Forældremøderne medvirker til, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling på årgangen.

På forældremødet involveres forældrene i de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter og indsatser, der iværksættes på årgangen.

Målet er, at forældremøderne medvirker til at skabe et godt og konstruktivt forældrefællesskab omkring årgangen.

Der afholdes som udgangspunkt ét forældremøde hvert skoleår i september måned.

Udviklingssamtaler

Deltagere i udviklingssamtalerne er elev, forældre og primærlærere/pædagoger.

Udviklingssamtalerne bygger på gensidig tillid og respekt for hinandens roller og situation, og har til formål at sikre samarbejde, dialog og konkrete aftaler mellem parterne i forhold til mål, status og opfølgning på elevens faglige og sociale mål, ligesom det er vigtigt at udviklingssamtalerne er fremadrettede og anviser udviklingsmuligheder.

Der afholdes to årlige skole-hjemsamtaler på alle klassetrin.

For at øge forældrenes mulighed for aktivt at understøtte elevens skolegang samt at være medbestemmende om indholdet af samtalen benyttes elevplan, samtaleblade/portfolio, som gøre tilgængeligt for hjemmet inden udviklingssamtalerne.

Det er vigtigt at:

- elevplanen inddrages i udviklingssamtalen
- der forud for samtalen er foretaget en læringssamtale
- klassens/årgangens lærere har foretaget en evaluering af eleven
- drøfte eleven både fagligt, socialt og personligt
- bibringe eleven forståelse for medansvar for egen læring
- fastsætte konkrete og realistiske mål for den enkelte elev
- aftale hvordan forældrene kan medvirke
- evaluere om mål fra den seneste samtale er opfyldt

Karakterblade til elever i 8. klasse uddeles tre gange og i 9. klasse to gange.

Skole-hjemsamarbejde i øvrigt

Kommunikationen mellem skole og hjem skal af alle parter opleves som anerkendende, åben og respektfuld. Kommunikation/dialogen skal bidrage til, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for fællesskabet og det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Forældrene holder sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres skoledag, og orienterer skolen om forhold i hjemmet, der kan have indflydelse på barnets skolegang.

Lærerteamet informerer hjemmene om hvordan og hvornår personalet kan kontaktes.

Skolen orienterer hjemmet så hurtigt som muligt om forhold i skolen, der kan have indflydelse på barnets skolegang, ligesom skolen informerer hjemmet, hvis der opstår problemer i skolen. Alle parter er forpligtede til at arbejde sammen om at afdække problemerne og finde konstruktive løsnings- og udviklingsmuligheder for det enkelte barn eller de enkelte klasser/årgange.

Den primære kommunikation mellem skolen og hjemmet foregår i ForældreIntra, hvor klassernes ugeplaner og nyhedsbreve også er tilgængelige.

Min Uddannelse giver forældrene løbende mulighed for at følge med i, hvad der arbejdes med i skoleregi – herunder også generering af den dynamisk elevplan.

Årgangsforældreråd

Årgangsforældrerådet har til opgave at fremme dialogen og samarbejdet mellem forældre/personale samt forældre/forældre på de enkelte årgange. Årgangsforældrerådet arbejder for at styrke årgangens trivsel, fællesskab og samarbejde, og er tillige et vigtigt bindeled til skolens ledelse og skolebestyrelsen.

Årgangsforældrerådet drøfter klassens liv og sørger for, at alle er informeret om klassens og årgangens nuværende situation samt planer for fremtiden.

Repræsentanter til årgangsforældrerådet vælges på årets første forældremøde.

Årgangsforældrerådet består af 4-5 forældre, eventuelt nogle elever, klasse/kontaktlærerne og evt. 1 teamlærer/pædagog.

Årgangsforældreråd og lærerteam tilrettelægger i samarbejde forældremødet – og drøfter udarbejdelse af årgangens årsplan samt kalender.

Desuden kan årgangsforældrerådet formidle besøg af gæstelærere, besøg på arbejdspladser, kontakt til lokalsamfundet – og arrangere møder, ture mm.

Evt. henvisning til "Velkomstbrev til årgangsforældreråd"

Forældreråd i SFO

Formål

- At give forældregruppen og personale ved SFO og ungdomsklub mulighed for dialog omkring SFO's virksomhed
- At varetage interesserne for forældre med børn i SFO
- Forældrerådet er et kontaktforum mellem forældre og personale ved SFO og ungdomsklub

Valg til forældreråd

Valget foretages på et forældremøde i efteråret (sept./okt.).

Valget foretages af og blandt forældrene til børnene på SFO.

Ved valget afgives én stemme pr. barn.

Valget er gældende for to år.

Møder

Forældrerådet kan vælge en formand for forældrerådet.

Der afholdes som udgangspunkt 4 møder om året (aug., nov., jan. og apr.).

Møderne indkaldes med 14 dages varsel af SFO-lederen i samarbejde med forældrerådets formand og der udarbejdes en dagsorden.

I mødet deltager SFO-leder, 3 repræsentanter for personalet i SFO'en samt de forældrevalgte.

Referat af møderne skrives af forældre og medarbejderrepræsentanter på skift.

Referatet udsendes til forældrerepræsentanterne, opslås på forældre-opslagstavlen og offentliggøres på skolens/SFO's hjemmeside.

Skolebestyrelsen kan vælge et skolebestyrelsesmedlem, som deltager i forældrerådsmøderne.

Opgaver

Orientering og drøftelse af hverdagen i SFO og de pædagogiske aktiviteter.

Orientering om mål og indholdsbeskrivelser og aktuelle udviklingsmål.

Orientering om budget og økonomi.

Orientering og drøftelse om tiltag i kommunen / skolen og andre relevante instanser.

Deltagelse i arrangementer i SFO.

Information om forældrerådets arbejde på forældremødet.

Støtte for skolebestyrelsen i sager, der specielt vedrører SFO på skolen.

Kompetence

Forældrerådets virke er underlagt skolebestyrelsens kompetence, og denne kan ifølge Folkeskolens bestemmelser ikke uddelegeres.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen arrangerer møder med Forældrekredsen mindst 1 gang om året.

Hovedformålet er at udveksle informationer og synspunkter – og således videreudvikle skole-hjemsamarbejdet.

Skolebestyrelsen orienterer desuden om aktuelle beslutninger og skolens ledelsesprincipper på skolens hjemmeside – primært gennem sine dagsordener og referater fra skolebestyrelsesmøderne.

Skolebestyrelsen vælger en kontaktperson til hver årgang samt til skolefritidsordningen. Kontaktpersonen kan på opfordring deltage i forældremøder / klasserådsmøder.

Ansvarlig for udførelse	Ansvarlig for opfølgning
<input checked="" type="checkbox"/> HD <input checked="" type="checkbox"/> SKB	<input checked="" type="checkbox"/> HD <input checked="" type="checkbox"/> SKB

Evaluering

Under behandling d. 20.09.2017	Vedtaget d. 20.11.2017	<input type="checkbox"/> Revideret
--------------------------------	------------------------	------------------------------------