

"Nyt fra din skole"

Nr. 1 - skoleåret 2019-2020



Mangfoldighed i sol og regn

Selvom vejrguderne ikke var med os hele aftenen summede skolens arealer ude som inde af liv og glade elever, der spændt viste frem, hvad de havde arbejdet med under "høstfestdagene".

En dejlig tradition som vi alle glæder os til hvert år.

Stor tak til alle for jeres deltagelse og opbakning til årets Høstfest!

I dette nummer kan du læse mere om...

1

Madordning
- opstart i uge
43

2

LEAPS
- projektbaseret
skoledag

3

"Vild med film"
- 5.A vinder
1. præmie



**AULA udskydes endnu
engang. Forventet opstart
i Køge Kommune og på
Herfølge Skole den 1. januar
2020**

**SKOLERNES
MOTIONS DAG**

"Skolernes motionsdag"
fredag den 11. oktober

**Mødetid for alle elever
kl. 8.00 - 11.40**





SKOLEMAD.NU

Det har længe været skolebestyrelsens ønske at tilbyde en madordning på Herfølge Skole - og nu er dér godt nyt!

Gennem "Skolemad.nu" iværksættes en online-baseret madordning fra fredag i uge 43. Ordningen giver mulighed for elever, forældre og medarbejdere at bestille mad fra dag til dag eller flere uger frem i tiden. Ordningen er naturligvis frivillig, den er et anliggende mellem "bestiller" og "Skolemad.nu", den er omkostningsfri for skolen, og er tilrettelagt sådan, at skolen pålægges et minimum af administration.

"Skolemad.nu" samarbejder med lokale leverandører, og på Herfølge Skole er det "Det Sunde Køkken" i Køge, som leverer maden. Maden leveres i termotasker på skolens kontor, hvor eleverne også vil skulle hente deres bestilte mad.

Læs mere i vedhæftede informationsmateriale:-)

Efteråret banker på, og det betyder at flere elever køres i skole i bil. Det betyder samtidig også, at der ofte er kaos og farlige situationer på skolens parkeringsplads særligt om morgenen i tidsrummet fra 7.30 - 8.00.

Skolens parkeringsplads er ikke så stor og rummer ofte kun lige plads til de ansatte, der kommer i bil på arbejde.

Derfor denne kærlige opfordring:

Undlad hvis muligt, at køre ind på p-pladsen om morgen. Brug i stedet den dertil indrettede "Kiss and Ride" på Billesborgvej ved Uglen. Det mindsker trafikkaos, øger sikkerheden for både elever og medarbejdere og giver samtidig medarbejderne mulighed for at møde i klasserne inden det ringer ind så undervisningen kan startes roligt op og til tiden.

Vi håber på jeres forståelse - og takker på forhånd for hjælpen!





LEAPS

Anden runde af lærernes kompetenceudvikling er godt i gang. I uge 37 indgik de selv som elever i et komprimeret LEAPS-forløb, hvor de på egen krop prøvede de 6 LEAPS komponenter af under det engagerende spørgsmål "Hvad gør et våben unikt?" Lærerne arbejdede hele ugen med engineerings-principperne i fremstillingen af en kastemaskine, der med præcision skulle kunne affyre en genstand op til 20 meter. Ugen blev afsluttet med, at kastemaskinerne blev affyret på boldbanen til stor fryd for både børn og voksne og eleverne var til fremvisning i gymnastiksalen, hvor kursisterne havde forberedt udstillinger, som bl.a. i lyd og billeder, beskrev læringsprocessen i deres LEAPS-forløb.

7. årgang har tidligere på skoleåret arbejdet med et LEAPS-forløb omhandlende: "7. årgang er et fedt at lære og et fedt sted at være", og lige nu er 4. årgang i gang med et forløb om, hvordan man flyver med drager og hvordan drager optræder i sagn, myter og film.

Eleverne synes generelt, at den projektbaserede undervisning er spændende, de er mere engagerede i undervisningen og oplever tid til at fordybe sig.

Citater fra elever på 4. årgang:

"LEAPS er meget mere sjovt, man lærer mere"

"Man samarbejder mere og man kan nemmere koncentrere sig"

"Det er sjovt at bruge sin fantasi"

"Jeg glæder mig til at vise det til mine forældre"

"Almindelig undervisning er mere kedelig"

"Man sidder jo ikke bare indenfor, men vi laver også kunst og skuespil"

"Man glæder sig mere til at komme i skole"





VILD MED FILM

5.A har gruppevis deltaget i årets "Vild med film"-skolekonkurrence om at lave den bedste dokumentarfilm om "Et sted" under temaet: "Vi er her!"

Formålet med forløbet har været at sætte spot på filmproduktion i undervisningen, og give elever på mellemtrinnet konkrete værktøjer til at arbejde kreativt med genren "Den personlige dokumentar".

Klassens dokumentarfilm var alle rigtig gode, men helt fantastisk var filmen "Pisst" produceret af Sander, Frederik og Fabian, der løb af med 1. præmien i konkurrencen.

Stort tillykke til drengene med den flotte præmie, som er en dokumentarfilmworkshop for hele klassen med dokumentarinstruktør Sebastian Cordes.

Juryens bedømmelse:

(...) En god dokumentarfilm behandler sit emne med følelse. Seerne må gerne forføres og bringes i en særlig stemning, som man bliver det i denne fine film om Kirkesøen i Herfølge.

Den gode fortæller leder os på vej i en klassisk hjem-ude-hjem-struktur og viser med smukke, følsomme billeder, hvorfor søen er de tre drenges sted. På den måde er filmen virkelig lykkedes som et 'personligt' blik på et sted.

De ægte dokumentariske optagelser fra stedet af frøen er utroligt flotte, og er et godt eksempel på det smukke kameraarbejde, filmen besidder.

At drengene også hurtigt får sendt et miljøbudskab ud til sidst er meget passende i en film, der hylder livet i søen og børnenes kammeratskab omkring den(...)

Se filmen på Biblio.dk eller via linket her: [Se filmen lige her.](#)



*Alle elever ønskes en fantastisk
efterårsferie!*

*På glædeligt gensyn
mandag den 21. oktober til nor-
mal mødetid.*

*Bedste hilsner
Ledelsen Herfølge Skole*