



“LEAPS er sjovt, for man arbejder på en helt anden måde. Det er med et fast emne, og det er specielle og sjove ting, som man er stolt af.”

ELEV PÅ LEAPS-SKOLE

### Læring der skaber mening!

LEAPS er en enestående skolemodel i Danmark, der bygger på projektbaseret læring. Det er læring med øje for fremtidens kompetencer.

Eleverne har fortsat de samme fag og træner de samme færdigheder, ligesom der stadig er et stort fokus på trivsel. LEAPS-undervisningen engagerer eleverne i meningsfulde problemstillinger med afsæt i den virkelige verden. Det sker gennem tværfaglige projektføløb, der følger en fast struktur. Det giver eleverne mulighed for at fordybe sig i ét emne, som berører mange fag. Det skaber en tryk skoledag med motiverede elever. I LEAPS er der også et stort fokus på at udvikle elevernes personlige kompetencer, også kaldet Deeper Learning-kompetencer.

### Forløbene

LEAPS-undervisningen har en fast struktur, der bygger på 6 komponenter.

### ENGAGERENDE SPØRGSMAÅL



Det engagerende spørgsmål skal være komplekst og knytte sig til en virkelig problemstilling. Det kunne fx være: *Hvad er et godt hjerte?*

### KICKOFF



Et kickoff igangsætter forløbet, så eleverne kan leve sig ind i problemstillingen.

### ELEVSKABTE PRODUKTER



Under hele forløbet arbejder eleverne med produkter. Det kan være alt fra et digt til udvikling af en robot.

### UDKAST OG RESPONS



Eleverne laver løbende udkast på deres produkter, som de får respons på. Det giver eleverne mulighed for at forbedre sig undervejs.

### AUTENTISK SAMARBEJDE



Det omkringliggende samfund inddrages som samarbejdspartnere. Det kunne være eksperter, som har en interesse eller en faglig indsigt i det forløb, eleverne arbejder med.

### FREMVISNING



Eleverne fremviser deres produkter og læringsproces for et autentisk publikum. Det er typisk forældre, lokalsamfundet og inddragede eksperter, der inviteres til fremvisningen.

### Faste strukturer

Skoledagen er struktureret og genkendelig for eleven. Hver dag begynder med faste rutiner og en introduktion til dagens arbejde. Der er træningsopgaver og læsning hver dag. Nogle gange som en del af et LEAPS-forløb og andre gange sideløbende. Det er ikke alle fag, der indgår i et forløb – men disse fag dækkes naturligvis stadig.

### LEAPS-undervisningen har altid fokus på:

- Tydelige faglige mål
- Tværfagligt samarbejde
- Fremtidens kompetencer



I alle LEAPS-forløb er der fokus på science og en undersøgende tilgang til læring.